خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd vol 74

Track 1

Time 18:42

فیض س□ کیا مرا د □□ ؟اس کی تشریح کر یں □

بهئی کچھ اور س□ کیا مراد □□ رو حانیت ایک علم □ی تو □□ کو ئی بھی استاد اپن□ شا گرد کو کیا منتقل کر تا □□ علم یا کچھ اور علم □ی منتقل کر تا □□ اب جس طرح دنیا کا استاد این□ شا گردوں کو علوم □ی منتقل کر تا □□ اسی طرح رو حانی استا د اس کا نام پیرو مر شد رکھ لو اس کا نام پیر صاحب رکھ لو اس کا نام رو حانی استاد رکھ لو اس کا نامرا نی باغ رکھ لو کچھ بھی رکھ لو برحال و□ استاد تو □□ □ی تو جس طرح دنیا وی علوم استا د منتقل کر دیتا □□ این□ شا گرد کو اس طرح رو حانی استا د رو حانی علوم منتقل کر دیتا □ رو حانیت س مرا د □□ علوم فرق صرف اتنا □□ ك□ دنيا وي علوم ميناستاد كي طرز فكر جو □□ اس س□ آدمی متا ثر □و تا □□ □ کا فی حد تک این□ استاد کی جو طرز فکر □□ اس کو قبول کر ک□ اس س□ متا ثر □و کر اس ک□ ساتھ چلتا □□ لیکن جب رو حانی شا گر د اور رو حانی استا د کا تذکر∏ آتا □□ اور کو ئی رو حانی ا ستا د رو حانی علوم منتقل کر تا □□ تو اس ک□ ساتھ ساتھ جو استاد کی طرز فکر □□ و□ بھی منتقل ∐و جا تي □□ مثلا ً ايک رو حاني آدمي ك□ لئ□ ي□ شرط □□ ك□ اس كا تواقير الل□ ک□ اویر □و نا چا □ئ□ اس ک□ اندر استغناء □و نا چا □ئ□ کچھ بھی حا الات □و ں لات سُ ۗ گزرتا □□ تب بهي و ٓ الل ₪ رجوع كر تا □□ الل ₪ معافي ما نگتا □□ لات تو ب□ استغفار کر تا □□ اور ي□ بهي سو چتا □□ اس ميں کو ئي الل□ کي ب□تري □و گی □اب جو پر پشانی □میں الل□ ن□ دی دی لیکن □م کمزور □یں ضعیف □یں □ان پریشانیوں کا ن□یں کر سکت□ آپ آپ لئ□ آسان کر دیں اچھا ئی کا را ست□ کھول دیں مقصد ی□ □□ ک□ روحانی جو □□ ایک طرزفکر □□ روحانی علوم جو □یں ان کا تعلق ایک طرز فکر س□ □□ اور و□ طرزفکر ی□ □□ ک□ رو حانی آدمی کا ذ□ن □ر وقت الل□ کی طرف متوج□ ر□تا □□ تمام پیغمبروں ن□ ایک لا کھ چو بیس □زار پیغمبر بتا ئ□ جا ت□ □یں تشریف لا ئ□ دنیا میں تو تمام پیغمبروں کی تعلیمات پر اگر آپ غور کر یں تو چا ر کتا ہیں آپ ک□ سامن□ آئی □یں اور سب س□ بڑی کتاب قرآن □□ اور قر آن میں ساری کتابوں کو نچوڑ آگیا □□ سار□ □ی پیغمبر وں کی تعلیمات آگئی ∏یں اور قرآن کو جب ∏م غور س∏ پڑھت∏ ∏یں تواس میں ایک ∏ی بات ملتى □ ك بند كا الل ك ساته راشت اس طرح استوار □و جا ئ ك بند اپن□ □ر عمل کو الل□ کی طرف چهو ڑ د□ ک□ جو بهی و□ کر □ و□ کر تا ر□□ الل□ ك□ لئ□ مثلا ً اگر و□ كها نا كها تا □□ اور كها نا كها ن□ ك□ بعد اگر و□ الل□ كا شكر ادا كر □ ك□ الل□ ن□ مجه□ وسائل فرا □م كئ□ □□ا ضم□ اچها ديا ايسا ن□يں □وا ك□ كها نا کھا کر الٹی ن□ کر دو ں ایسا ن□یں □وا ک□ مجھ□ دس آجا ئیں کھا نا میں ن□ کھایا ۔ پیٹ میں و□ ر□ا □اضم□ □وا اس ک□ بعدخون بنا خون س□ انر جی جسم میں دوڑ ی اور اگر ی□ ساری چیزوں میں اگر و□ غور کر □ کھانا اگر اندر کی مشن بند □و جا ئ□ میرا اندر کی آنتیں کھا نا ظا□ر □□ □ضم ن□یں □وگا تو اس کا ی□ طرز فكراور جو كچھ اس مل ر□ا □□ و□ بھى الل□ كى طرف س□ مل ر□ا □□ □ سور□ البقر□ كي ي□لي آيت □□ ومما رزق …ك□ متقى لو گوں كي ي□ پ□چان □□ ايس□ لوگوں کی جو متقی □یں جن کا ایمان مکمل □□ اور جن کا ایمان شعور ک□ درج□ میں □ و ا ی ا کات ایں جو کچھ امیں مل را ا اا اللا کی طرف سا مل راا □□ □ اور □□ الل□ زمين ن□ پيدا ا كر □ ،الل□ اگربا رش ن□ بر سائ□، الل□ اگر دهوپ ن□ نکا ﻟ□ ،اﻟﻠ□ اگر چا ندني ن□ نکا ﻟ□ اﻟﻠ□ زميں ميں پاني پيدا ن□ کر□، کيا چيز ـ زمین اگ سکتی میں کو ئی چیززمین میں اگ سکتی □□ آپ زمین ن□پر بنا سکت□ ،آپ پانی ن□یں بنا سکت□، آپ □وا ن□یں بنا سکت□ ، آپ دھوپ ن□یں بنا سکت□ ، آپ چاندنی ن□یں بنا سکت□ ،آپ بیج بھی ن□یں بناسکت□ اگر گ□یوں کا بیج زمین س□ نا پید □و جا ئ□ اب کوئی ایسی سائنس ن□یں □□ جو بیج بنا د□ گی ؟ ی□ تو □و سکتا □□ ایک بیج س□ اگر قدرتی طور پرسو دا ن□ نکل ر□□ □پیتو آپ این□ دماغ س□ ان سو د انوں کو دو سو دا ن□ کر دیں لیکن ان دو سو دا نوں میں بھی جو بھی چیز آپ استعمال کر یں گ□ و□ بر حال قدرت کی پیدا □و گی و□ کو ئی کیمکلاستعمال کر ت□ □یں فٹلئز استعمال کر ت□ □یں اب جیس□ کھا د □□ اب قدرت و□ چیزیں زمین میں پیدا ن□ کر □ اس س□ فٹلئز بنتا □□ تو آپ کیس□ بنا لوں گ□ کو ئی بھی مثلا ً پیدا ∏ی نٰٰٰٰیں ٰ ٰ او سکت آ آیاگرالل نٰ چا □ کون آدمی ایسا □ جو یا ـ ک□ د□ میں تو اپنی مر ضی س□ پیدا □و ا □وں□اچها الل□ تعالیٰ پا گل پیدا کر د□ کون سا ایسا علاج □□ یاگل کا صیحح علاج □و سکتا □□ □و ا □ی ن□یں جو بچ□ یا گل ∏و گیا پا گل پن کا کو ئی علاج ∏ی ن∏یں ∏ ∏نئی نئی بیماریاں پیدا ∏و تی \_یں مثلاً کینسر □□ کینسر کا کوئی علاج □ی دریافت ن□یں□وا تن□ بڑ□ بڑ□ سائنسٹس [پیں جو دعویٰ کر ت□ [پیں [م چا ند پر چل□ گ□ خلا ء سیر [م ن□ کرلی اور ی□ □وگیا و□ □و گیا و□ □و گیا ان ک□ سار□ بڑ□ مر گئ□ و□ اینی سائنسی ایجا دات س∏ مو ت ک∏ ⊡ا تھ میں پنجا ن∏یں ڈال سکت∏ موت کو ن⊓یں بھا گا سکت∏ تو جب □م غور کر ت□ □یں اپنی زندگی پر تو زمین کی زندگی پر آئند□ مستقبل پر ماضي ك□ اوپر تو اس ك□ سوا □ميں كچھ نظر ن□يں آتا جو كچھ □و ر□ا □□ الل□ ک□ حکم س□ □و ر□ا □□ اور الل□ ک□ حکم س□ □و ر□ا □□ الل□ □ی کر تا □□ اب ∏و ،و[] ماں گا ئ[] ∏و ،و[] انسان کی ماں ∏و، جن کی ماں ∏و کسی کی بھی ماں <u>□</u>و تو ایک نظام □□ جب بچ□ پیدا □و تا □□ تو اس کی پروارش ک□ لئ□ اس کیو□ کیا ک□تــ □یں نشو ونما ک□ لئ الل تعالیٰ ماں ک دل میں باپ ک دل میں محبت ڈال دیتا □□ اگر الل□ تعالیٰ ماں ک□ دل میں با پ ک□ دل میں س□ محبت نکال ل□ تو آج کی ایک اخبار میں خبر چھیی □□ و□ دلدل تھی و□ چھوٹا سا بچ□ دوم□ین□ کا زیاد□ رو تا تھا ماں باپ پر پشان تھ□ اس کو بلا لیکر اتنا مارا اتنا مارا و□ مر گیا دو مٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰ کا مقصد یٰ ٰٰٰ اٰٰٰ اٰٰ اٰٰ اٰ اٰ کٰ اِن کا علاوا کچھ نایں اا اسکو آپ پا گل پن بهي ك□ سكت□ □ين تو اب الل□ تعالىٰ ن□ □مين ذ□ن ديا الل□ تعالىٰ ن□ □مين سوچ دى پهر ي□ بچ□ پيدا □و تا□□ اس س□ ي□ل□ ك□ ي□ بچ□ پيدا □و الل□ تعالىٰ ماں ك□ سین∏ کودودھ س∏ بھر دیتا ∏ اب بھئی ماں کیا کام کر تی ∏ کونسا کردار عطا کر تی □□ دودھ بنا ن□ ک□ لئ□ جتنا بھی آپ اس س□ جیت جا ئیں گ□ جتنا بھی آپ اس میں غورو فکر کر یں گ∏ آپ کو ایک ∏ی بات نظر آئ∐ گی انسان کچھ بھی □□ ک□ سب کچھ میں کر ر□ا □وں اچھاسب کچھ آپ □ی کر ر□□ □یں تو آپ کو کا رو با ر میں نقصان کیوں ∏و تا ∏ حضرت علی س∐ کسی ن∐ سوال کیا اک∐ آپ ن□ الل□ كو كيس□ ي□چا نا ان□وں ن□ فرما يا ارادوں كى نا كا مى س□ الل□ كوي□چا ناجو میں چا ∏تا ∏وں و∏ ∏و تا ن∏یں ∏ اور جو میں ن∏یں چا ∏تا و∏ ∏ر گز ن∏یں ∐و تا تو ارد□ تک تو آپ کو اختیار کچھ ن⊓یں □□ اب آپ دیکھئ□ اپنی زندگی کا تجزیٰ کُر یُں اب بھوک ٰ □ ۖ روز بھوک لگتی ۤ □ کو ئی اُدمی بھوک پر کُنٹرول حاصل ن□یں کر سکتا ک□ صاحب میں تو رو ٹی بھی کھا ئوں گا ساری چیزیں کھا ئوں گا ممکن □ی ن□یں ،کھا نا پڑ□ گا ک□□ میں تو ن□یں یا نی پیتا یا نی پینا پڑ□ گا جو جسم لگ□ گا پت□ گر گئ□ ڈی □ا ئدیشن □و جا ئ□ گا مطلب جو بھی کچھ □□ و□ مجبور □□ اگر اس□ زند□ ر□ن □□ تو اس□ یا نی پینا □ی پینا □□ کو ئی آدمی ساری زندگی سو ن[یں سکتا اٹھنا پڑ∏ گا ،کو ئی آدمی ساری زندگی سو ن[یں سکتا بیداری میں پڑ∐ گا ،سونا پڑ∐ گا کو ی آدمی ساری زندگی بیکار بیٹھ ن⊓یں سکتا چلنا پڑ□ گا اس□ تو اب کون سا ایسا معامل□ □□ میری زندگی میں آپ کی زندگی میں زمین کی زندگی میں جس ک□ بار□ میں زمین ی□ ک□□ یا انسان ی□ ک□□ ک□ صاحب ی جو معامل □□ ن ی □ امارااپنا ذاتی □□ ایک چیز بھی آپ ایک ترجیح ک ساتھ اور دلیل ک□ ساتھ ایسی بیان ن□یں کرسکت□ ک□ جس میں آپ الل□ ک□ محتاج ن□ □و □ اب سائنسی ایجا دات □یں مسائل بن□ اور ایٹم بم بن□ اور ی□ بنا اور و□ بنااور جن چیزوں س□ ی□ چیزیں بنی □یں و□ ی□ل□ س□ وجود □□ تو اگر با رود ن□ □و ،گندھک ن□ □و ،نوشادر ن□ □و ،تو با رود ن□یں بن□ گی آپ آگ کیا بم کیا آپ ایک پٹاخ□ ن□یں بنا سکت□ صورت تو ی□ □□ آپ زمین بنا کر دیکھا دیں اور زمین ک□ اندر جتنی معدنیات □□ و□ بنا کر دیکها دیں المونیم □□ و□ ایٹم بم میں کام آتی □□ لو□□ کا آپ آمیز□ ن□ بنا ئیں تو میزائیل تو بڑی بات □□ میں اب ی□ دیکھئ□ جتنی بھی چیزیں آپ کی بنی ∏و ئی [[] کا ئنات میں اور جتنی بھی ایجا دات اور تر قی ∐و ئی □□ آدم س□ لیکر اب تک اس میں وسائل ضرور آت□ □یں زمینی وسائل کو − اگر آپتو کو ئی ایجا دمشکل ن□یں □□ اگر □□ تو بتا ئیں□و سکتی □□ ایجاد وسائل ک□ بغیر کو ئی چیز ایجاد □و سکتی □□ اب وسائل الل□ تعالیٰ ن□ پیدا کئ□ □و ئ□

□یں اب وسائل کا جو استعمال □□ اس ک□ لئ□ الل□ تعالیٰ دعوت د□ ر□ا □□ ک□ بهئي اس كوآپ استعمال كرين الل□ تعالىٰ خود ك□□ ر□ا □□ ...عربي آيت ...ك□ □م ن□ لو □□ کو نا زل کر دیا اس لئ□ لوگ اس س□ فا ئد□ اٹھا سکیں اب آپ دیکھ لیں اب آپ ی⊓اں بیٹھ∏ ⊓و ئ⊟ ⊓یں دس جگ□ لو ⊓ا نظر آجا ئ⊟ گا ⊓ر ۚچیزمیں کسیٰ ن⊓ ّ کسی میں لو□□ کا کام □□ لو □□ کی پٹری □وا ئی ج⊡از لو □یمیں دھا ت المونیم بهی □و سکتا □□ ،تا نب□ بهی □و سکتا □□، پیتل بهی □و سکتی □□ ،لو □ا دها ت اب اگر □م اس کا نام لو□ا □ی رکھ□ آپ ی□ دیکھ لیں □ر جگ□ لو □□ کا وجود آپ کومل□ گا ریل کی پٹری میں مل□ گا ج□از میں مل□ گا اب الل□ تعالیٰ ن□ خود ک□□ ر □ □یں میں ن جو وسائل کو استعمال کرو وسائل کس لئ ایبداکئ □یں ک تم اس□ استعمال کروتو ان ک□ استعمال س□ آپ جو نئی نئی ایجا دا ت بنا لیت□ □یبتو ظا □ر □□ الل□ ك□ وسائل استعمال كرت□ □يں تو و□ الل□ س□ اس وسائل استعمال کر تا □□ اب استاد س□ جب و□ علم منتقل کر تا□□ رو حانی استاد ی□ علم منتقل کر تا □□ ک□ بند□ کا خالق س□ ایسا رابط□ قائم □و جا ئ□ ک□ بند□ ب□ترین غذا کها ئ□، ب□ترین لباس پ□ن□ ،ب□ترین گهر میں ر□□ ،ب□ترین ٍخوشبو لگا ئ□ ،لیکن ذ□ن الل□ کی طرف ر□□ اب اس کی مثال ی□ □□ اب اِدھر اُدھر ک□ کام کر ت□ □یں کھا ت□ □یں لیکن دن کی جو رو شنی □□ اس س□ آپ کا ذ□ن کبھی ن□ں روکتا اختیار ی □و تا □□ اگر دن کی رو شنیوں س□ آپ ک ذ□ن □ٹ گیا آپ ک□ سامن□ تاریکی آجا ئ□ گا اور آپ چل پھر ن□یں سکیں گ□ اوررات کی بھی ایک تا ریکی □و تی □□ اب جتن□ را ت ك□ كام □□ سو نا،آرام كر نا، مراقب□ كنسٹريشن اور الل□ تعالىٰ س□ تعلق اگر آپ کا را ت کی رو شنی س∏ آپ کا ذ⊡ن کٹ جا ئ∏ تو جب ∏م ∏ماری زندگّی کا ۚ یٰۤ تجرب ۤ □ دن میں ر ٰت ۤ □و ئ اختیاری طور پر غیر اختیاری طور پر رو شني الگ ن⊓ين ⊓وتي تو اسي صورت س∏ جس الل⊓ ن∏ رو شني بنا ئي □□ □م. اس الل□ س□ کیوں ن□یں □م رشت□ ر□ت□ ی□ □میں پریکٹس □□ اس بات کی جب ی□ آجا ئ□ ک□ میں رو شنی میں چل ر□ا □وں، رو شنی میں کھا ر□ا □وں ،رو شنی میںلکھ ر∐ا ∏وں،ذ∏ن میں ∏ی ن∏یں آتا لیکن رو شنی واقعی آپ ک∏ ذ∏ن میں آجا ئ□ تو ی□ رو حانی استاد جو □یں ی□ شا گر د ک□ اندر ایسی رو شنی منتقل کر دیت□ □یں ک□ و□ کچھ بھی کر □ شا دی کر □،کا رو بار کر □ بچوں کی شا دی کر □ جس طرح دن کی رو شنیاں اس ک□ اوپر منتقل □وتی □یں اس پر اور قرآب پاک کی آیت کی تصدیق □و جا تی □□ ...عربی ...الل□ □ر چیز دیتا □□ چا □ﺌ□ و□ دنیا وی علوم میں چا⊟ئ⊟ رو حانی علوم میں بنیادی فرق ی⊟ ⊞ اگر رو حانی استاد اس کو واقعتارو حانیت اُتی □□ اب ی□ بھی تو □و تا □□ جو ب□ت سار□ ویس□ □و ت□ ∏یں جن∏یں رو حانیت ن∏یں آتی و∏ رو حانی ∏و ت∏ ∐یں اگر و∏ رو حانی استاد∏و تو آپ کو ایسا علم منتقل کر د∏ گا آپ کو الل∏ کا بڑا احسان ∏و گا آپ کچھ بھی کر یں گ□ الل□ کی طرف س□ آپ کا ذ□ن ن□یں □ٹ□ گا□اور جب آپ ک□ اندر ی□ طرز فكر منتقل □و جا ئ□ گي تو ظا □ر □□ آپ س□ الل□ س□ اتني طرز فكر□□ اتن□ □ى الل ك قريب □و جا ئين گ الل ك دو ست □و جا ئين گ □دوستي كيس ک□ت □یں الل□ س□ قربت دوستی کا مطلب قربت □□ دشمنی دوری □□ تو جب آپ الل□ س□ قریب □و گئ□ تو الل□ ك□ دو ست □و گئ□ اور جب الل□ س□ دو ست □و گئ□ تو الل□ تعالیٰ ن□ فرمایا دیا الاانا هو …ک□ الل□ ک□ دوستوں کو غم اور خوف نٰٰٰ ہاں او تاٰ ہھر آپ کی زندگی جو دو زخ بنی او ئی ااا ااگر اللا طرف او جا ئا تو ی∏ ساری زندگی جنت بن جا ئ∏ گی ∏جنت میں غم و خوف ن∏یں ∏و تا اگر الل∏ س□ جنت ی□ کیا چیز □□ جنت ی□ی □□ ن□ جنتی لوگوں کو الل□ کی تجلی کا دیدار <u>□</u>و تا <u>□</u>□ اور جنت کی کیا خصوصیت <u>□</u>□ اگر جنت میں الل<u>□</u> تعالیٰ کی تجلی کا دیدار ن□ □و و□ آپ کس کام کی جنت □□ تو جب دنیا میں آپ اس الل□ س□ قریب \_و گئ□ الل□ تعالیٰ کا الل□ اب الل□ آپ ک□ سامن□ □□ کا رو بار آپ کرر□□ □یں الل□ پ ك□ سامن□ □□ ظا □ر □□ كا مياب ي□ي مل□ گي اب رسول الل□□ كا ارشاد □□ ∏ر آدمی اینی جنت اینی دو زخ ساتھ لئ∏ پھر تا ∏ تو تو جو آدمی جنت ساتھ لئ∏ پهر ر□ا □□ و□ الل□ کې قربت □□ الل□ کې قربت کيس□ □وگئې بهئې اب الل□ کې قربت ایس□ □و گی ک□ آپ ک□ پیغمبروں کی طرز فکر ک□ قریب تر پن بند□ اگر کو ئی □و تا □□ الل□ س□ تو قریب تر ین بند□ اگر الل□ س□ □□ تو پیغمبر □□ اب پیغمبروں کی طرز فکر جب آپ کو منتقل ∏و گئی تو آپ بھی الل∏ س∏ قریب ∏و گئ□ تو رو حانی استاد کا ب□ت بڑا وصف □□ ک□ و□ اپن□ بند□ ک□ اندراپن□ شا گر د ك□ اندر و□ طرز فكر منتقل كر ديتا □□ جو طرز فكر رسول الل□□ كي □□ □اختتام

خطبات

خواج□ شمس الدين عظيمي

Acd vol 74

Track 2

Time 17:12

تقدیر کیا □□ ؟تقدیر مبرم اور تقدیر معلق میں کیا فرق □□؟

اور اب حیوانات بهی محتاج ∏یں بکر ی دا ن∐ کی محتاج ∐∐ یا نی کی محتاج ∐ اسی طرح آپ ن□ دیکھا □□ جب شیر کو بھوک لگتی □□ تو و□گوشت کھا ن□ کا محتاج [[] تو جتنی بھی ی∏اں کا ئنات [[] انسان و[] کسی کا کسی کی محتاج [[ بلک□ زندگی ک□ کسی ن□ کسی مر حل□ میبزندگی ک□ □ر مرحل□ میں و□ محتاج □□ اب کو ئی آدمی محتاج □□ ک□ و□ ماں باپ □وں تو و□ پیدا □و پھر و□ی بچ□ محتا ج □ اس بات کا ک□ ماں ک□ دل میں محبت □و تو ماں اس□ دودھ پلا ئ□ ما ں محتاج □ اس بات کا ک ماں کو دودھ فرا □م کر □ تو ی کا ئنات میں جتنی بھی ایشیاء جتنی بهی موجودات ∏یں ان میں فرشت∏ بهی ∏یں جنت بهی ∏ دو زخ بهی □ سموات بهی □ سب محتاج □یں ستی ک اب و □ استی کون □ ظا □ر □ الل□ □ كيا الل□ ن□ بنا يا اور الل□ ك□ بنان□ ك□ بعد مخلوق كو ايسي احتياج كر تي ك□ مخلوق کبهی انڈئپنڈید ن□یں □و سکتی و□ الل□ کی ذات س□ سب تک اس□ اس وقت تک مخلوق قائم ن∏یں ر∏ سکتی اب ایک تو ی∏ صورت ∏و ئی ∏م جو ∏یں □م بھی محتاج □یں ؛لیکن اس ک□ ساتھ ساتھ انسان اور جنات محتاجی ک□ ساتھ ساتھ اختیارات بھی منتقل کئ□ □یں ی□ ک□ و□ چا □یں تو اپن□ اختیارات استعمال کر سكت□ □يں اب و□ الل□ كا محتاج □□ يررد□ محترم س□ محتاج ي□ □□ ك□ كو ئي انسان بھوک س□ پیاس سھ□ ن□یں ر□□ سکتا اس کو بھوک بھی لگ□ گی و□ رو ٹی بھی کھا ئ□ گا اس کو پیاس بھی لگ□ گی و□ یا نی بھی یئ□ گا تو و□ بھوک لگنا کچھ ن□ کچھ کھا نا ی□ تقدیر مبرم □□ کیا کھا نا کتنا کھا نا ی□ تقدیر معلق □□ بات تقدیر ک□ معامل□ میں □زاروں بات س□ بحث چلی آآر □ی □□ تو آپ لوگوں ن□ ی□ سوال کیا □□ سوال ب□ت بڑا □□ اس ک□ پر ب□ت غور س□ سمجھیں اور ک□ی جتن□ صاحب ی⊡اں بیٹھ∏ ∏و ئ∏ ∏یں سمجھ میں بات ن∏ آئ∏ تو مجھ س∏ سوال کر یں با ر با ر کر یں با ر با ر کر یں ی□اں تک ک□ آپ کی بات سمجھ میں آجا ئ□ □دو تقدیر یں □یں جو الل□ تعالیٰ ن□ بنا ئی ایک تقریر ی□ □□ ک□ جو انسان محتا ج □□ اس میں کو ئی ردوبدل کر □ی ن□یں سکتا دو سری منزل ی□ □ ک□ انسان اس میں اپنی مرضی س□ اپنی انشاء س□ ردوبدل کر □و سکتا اس میں انسان کسی بھی طرح ردوبدل ن∏یں کر سکتا ∏اس کو ک∏ت∏ ∏یں مذ∏ب کی زبان میں اسلام کی زبان میں یعنی ایسی تقدیر جس میں انسان کچھ بھی ن⊓یں کر سکتا دو سری تقدیر جس میں انسان اپنا اراد□ اور اختیار استعمال کر ک□ درو بدل کر سکتا □□ اس تقدیر کو مذ□ب کی زبان میں یااسلام کی زبان میں تقدیر معلق ک⊡ت□ □یں □ اوار ایسی تقدیر جو معلق □□ اور جس کو آپ چا □یں استعمال کر سکت□ □یں۔ ابهی میں ن□ تقریر بیان کی بهوک کا تقاض□ ی□ تقدیر معلق □□ انسان □ی ن□یں کو ئی سی بھی رو ح بھوک پیاس ک∏ تقاض∏ پر کنٹرول حا صل ن∏یں کرسکتی لیکن بهوک پیاس کا تقاض کس طرح پو را کیا جا ئ اس میں ردوبدل کر سکتا □ اب مثلا ً کو ئی آدمی چا □□ ک□ میں اناج ن□یں کھا تا میں تو پھل کھا کر گزار□ کروں تو و□ پهل کها کر زند□ ر□□ سکتا □□ کو ئی آدمی ی□ چا □□ میں تو پهل بهی ن□یں کھا ئوں گا سبزیاں کھا ئوں تو و∏ سبزیاں کھا کر  گزرا کر ل□ گا ایک آدمی آٹھ رو 

ٹیاں کھا تا □□ اٍور کبھی و□ کھا کر رحیم شحیم مو تا تاز□ □و جا تا □□ تو ان□وں ن□
ک⊡ا ٍبهئی جب آدمی اپن⊟ بدن کو صیحح اس میں نشوو نما میں لا نا چا ⊡تا ⊡ا فلم
جو آپ ک⊓ت□ □یں و□ □و نا چا □تا □□ تو و□ آٹھ رو ٹی چھوڑ کر دو رو ٹی پر
گزار□ کر سکتا □□ اور و□ زند□ ر□تا □□ لیکن ی□ ممکن ن□یں □□ اُٹھ رو ٹی کھا ن□
والا با لکل رو ٹی کھا نا  ∏ی چھوڑ د∏ اب دیکھئ∏ دو سری زندگی کیا
آدمی سو ن∏ پر مجبور ∏∏ ∏ر آدمی سو ئ∏ گا ضرور کتنا سوئ∏ گا کو ئی آٹھ گھنٹ∏
سو سکتا □□ کو ئی چا ر گھنٹ□ سو سکتا □□ کو ئی دس گھنٹ□ سو سکتا □□ نیند کوآپ کم زیاد□ تو کر سکت□ □یں لیکن نیند س□ با لکل چھٹکا را حاصل ن□یں کر
عواپ تم زیاد⊟ ہو کر شکتا ایک ٹیکل ٹیند سا با تکن چھٹکا را حاصل ہایں کر سکت⊟ تو سونا کیوں ک∏ مجبوری ∏ سون∏ کی جو کیفیت ∏ و∏ وی تقدیر معلق ∏
سخدا تو سوہ غیوں دا مجبوری ال سورا دی جو غیبت ال وا تعدیر معنق ال کتنا سو نا ی∏ تقدیر ∏ پهر سو ن∏ ک∏ بعد جا گنایعنی ی∏ ∏و سکتا ∏ بیماری تو
۔۔۔۔ سو دیں صدیر ۵۵ پہر سو یا دی ہو۔ الگ چیز □□ اب دیکھئ□ کوئی آدمی قوم□ میں چلا جا تا □□ اس کو آپ ک□□ گ□
جی قوم∏ والا تو چھ م∏ین∏ تک سوتا ر∏ ا∏ اس کا الگ قانون ∏ توی∏ تقدیر
مبرم اور تقدیر معلق کا اصول □ی ی□ بنا ک□ ج⊡اں آپ مجبور محض □یبجس جگ□
آپ اَپنا کُو ئی اُختیار استعمالَ ن⊟یں کر ت⊟ و⊟ تقدیر مبرم ⊡اً اورج⊓اٌں آپ اپنا
اختیار استعمال کرسکت و التقدیر معلق ا الله الله الله الله قبول کر نا تقدیر معلق
□□ حقوق پو ر□ کر نا تقدیر معلق □□ خد ا کو ما ننا خدا کو ماننا ی□ تقدیر مبرم
حا لا نك ديكهئ ي كنجوس لوگ اپن اراد و اختيار س و كرت اييخدا كا
کوئی وجود □ی ن□یں □و تا اب آپ ن□ سنا □و گا خدا کا وجود ن□یں □□ ایک دھماک□
_وا ایک حا دث ٰ ٰ اوا اس حا دث ٰ کا نتیج ٰ میں یا کا ئنات بن گئی جب ک ٰ قرآن کات اہم اللہ تا اللہ نظام کے نتیج ٰ کا سام کی ماک استعمال کی کا نتیج کی ماک استعمال کی کا نتیج
ک□تا □□ الل□ تعالیٰ ن□ اس ن□ ن□ کسی وسیل□ س□ بند□ کو پیداکیا اور بند□ کو ئی …عربی آیت …الل□ تعالیٰ ک□تا □□ □ر تخلیق میں کو ئی ن□ کو ئی شئ□ کو ئی ن□
عربی ایكانن∟ تعانی درینا را ایر تحتیق میں دو تی ترا دو تی ستا دو تی ترا کو ئی وسیل[ موجود [[ اور ایک دفع[ کسی تخلیق میں اس وسیل[ کو قبول کر
عو تک وسید⊟ موجود ⊡ اور ایک دفع⊟ عشی تحقیق میں اس وسید⊟ دو قبول در دیں گ⊒ تو وسید⊟ در وسید⊟ با لاخر آپ اس عرص⊟ تک ی⊟نچ جا ئیں گ⊒ ج⊒اں اس
کیں د∟ تو وسید اور وسید الله الله الله الله الله الله الله الل
ترپیده عرجا وہوں ہے ہے۔ ہے۔ اور تا □□ خدا ن□یں □□ تو انکار کس چیز کا □و ر□ا □□ □
 _اکو ئی چیز □ تو انکا ر
وجود
سمجهنا چا ∏تا ∏ عقل اس کی اتنی محدود ∏ ک∏ خدا اس کو سمجه میں ن∏یں
آتی و[] ک[]تا [][ خدا ن[ین [] سوال [] [] ک[] خدا ن[ین []] ی[] لفظ ک[ان س[] آیا
خدا ن∏یں □□ اس کا مطلب پ□□□ مجبوری □□ خدا کو ماننا انسان ک□ لئ□ اور
جنات ک□ لئ□ مجبوری □□ اب ی□ اب ی□ الگ با ت □□ اس مجبوری کو آپ توڑ موڑ
کر تقدیر مبرم خدا کو ماننااس کا مان□ میں آپ اپنا اختیار استعمال کر یں
اوراختیار استعمال کر یں اور اس□ آپ ک□□ تقدیر معلق □□ کیا کو ئی وجود میں کو
ئی شئ∏ کسی بھی حا لت میں انکار ن∏یں کر تی ی∏ الگ بات ∏ اپ کو ئی نام
رکھ لیں فا رسی کالفظ □□ خدا،عربی کا لفظ □□ الل□ ،ک□ صاحب □م تو الل□ کو ما نن□ گ□ خدا کو ن□یں ما نت□ اب □ندو ک□ت□ □یں □م تو بھگوان کو ما ن□ گ□
ما سا دا حدا دو باین ما سا آب اسدو دایتا این ⊔م تو بهخوان دو ما با با

رحمان کو ن⊟یں مان⊟ گ⊟ فا رسی ک⊡ت⊟ ایں نا بهگوان نا رحمان ام تو یسجان ک□ گ□ اور ی□وری ک□□ گ□ □م تو ن□ یسجان ن□ رحما ن الیاء ک□□ گ□ اب ب□ریای□ ك□تا □□ ن□ بهگوان ن□ رحمان ن□ خدا ن□ يسجدان با ت و□ي □□ نا م ركها آپ ن□ مجبوری □□ ی□ جو خدا کو ماننا تقدیر مبرم □□ اور خدا ک□ نافذ کر د□ اختیارات کو آپ استعمال کر یں یا ن□ کر یں ی□ تقدیر معلق □□ جتن□ بهی پیغمبر علی□م الصلوٰۃ والسلام تشریف لا ئ□ ان□وں ن□ ایک □ی پیغام دیا کسی ن□ نئی بات ن□یں ک□ی مثلا آدم س∏ لیکر رسول اللر∏ سب ن∏ ایک ∏ی بات بتا ئی و∏ بات ی∏ بتا ئی تم مخلوق □و تم□ا را پیدا کر ن□ والا کوئی □□ اور اس پیدا اکر ن□ وال□ ن□ تم□ار □ لئ□ ایک ضا بط□ حیات بنا دیا □□ □اگرتم اس ک□ بتا ئ□ □و ئ□ معین کئ□ □و ئ□ را ست□ پر چلوگ□ تو و□ را ضي □و گا اگر تم اس ك□ بتا ئ□ □و ئ□ را ست□ اور تم اس ک□ بتا ئ□ □و ئ□ را ست□ پر ن□پں چلو گ□ تو و□ تم س□ نا خو ش □و گا تو اس کامطلب ی□ 回و گا ک□ انبیا ء کی تعلیمات ن□ □میں کیا کچھ دیتا □میں نبیا ء کی تعليمات ن□ ي□ ديا ك□ الل□ تعالىٰ ن□ ي□ جو نظا م بنايا □□ جم□وريت كا اس ميں زندگی ک□ دو واقف□ □یں ایک رخ و□ □□ جس کو الل□ پسند کر تا □□ اور ایک رخ و□ □□ جس کو خدا پسند ن□یں کر تا جس کو الل□ پسند کر تا □□ و□ انبیا ء کا را ست□ □□ اور جس کو رب ن□یں پسند کر تا و□ شیطان کا را ست□ □□ تو اس کا مطلب ي□ □وا ك□ انبيا ء ك□ ذريع□ الل□ تعالىٰ ن□ اچها ئى اور برا ئى كا تصورد□ ديا اور اب خدا کو ما تقدیر مبرم □ اور اچھا ئی اور برا ئی ک تصور کو قبول کر نای □ اچھا تصور قبول کر ینگ□ یا برا تصور قبول کر یں گ□ ی□ تقدیر معلق □□ الل□ تعالیٰ ن□ فرمایا …عربی …ک□ دین ک□ معامل□ میں جبر ن□یں □□ اگر الل□ تعالیٰ ی□ چا <u>□ت</u> ك□ رانسان الل□ تعالىٰ كو مانن□ تو كسى انسان كى ي□ مجال ن□يں تهى ك□ و∏ الل∏ تعالیٰ کی رہوبیت س∏ انکار کر سکتا الل∏ تعالیٰ ن∏ لا اقرا فی دین ک∏ کر دین ک∏ معامل∏ میںپو ری نو ع انسانی کو آگا ∏ کر دیا اور ی∏ بتا دیا انبیا ء ک∏ ذریع∏ اور انبیا ء ک□ ورث□ اولیا ء الل□ ک□ ذریع□ ی□ بتا دیا ک□ ی□ منزلی □□ تم لوگ ایک نقُطُ□ پر کهڑ□ اُو اس طرتف جا ئو ُگ□ تو را ست□ ب⊓ت اچهاٰ □□ اور جبنُ تم و□اں پ□نچ جا ئو گ□ جو نا پسندید□ □□ تم□ا ر□ لئ□ اور با ئیں □ا تھ کو تم چلو گ□ تو و ان يٰ نچ جا ئو گ جان تمار لئ ان پسندید مقام اا اگر االل تعالیٰ انسان ا کو اختیار ن□ دیت□ یا تقدیر معلق ن□ بنات□ تو انسان کا اختیار ختم □و جا تا □□ ن□ جنت ر□تی □ ن دو زخ ر□تی □ □ □جنت دو زخ کا مطلب □ی ی □ ک انسان کو الل□ تعالیٰ ن□ با اختیار دیا □یچا □□ و□ جنت ک□ را ست□ پر کهڑا □و چا □□ و□ دو زخ ك□ را ست□ پر رسول الل□□ كا ارشاد □□ ك□ □ر آدمي كي جنت دو زخ اپن□ □ا تھ میں لیکر گھومتا □وں چا □□ و□ این□ اندر س□ جنت کو نکال ل□ اور چا □□ و□ اپن□ اندر س□ دوزخ کو نکال ل□ □اب آپ دیکهئ□ الل□ تعالیٰ اچها کها ن□ کو دیتا اَ□□ اولاد بهی الل□ ن□ واالدین بهی حیات □□ بچ□ بهی □یں کا رو بار بهی □□ اب ی□ کها نا پینا ر⊓ن س⊓ن جو ضرورت زندگی □□ و□ حاصل □□ اگر اس ک□ با و جود آدمی ن□ خوش ر□□ یا ئ□ تو ی□ سب کیا □□ ضرورت زندگی پو ری □ور□ی □□ پهر و□

ً اب اگر زما نیت اور اس س□ توآزاد ن□یں □وں گ□ ی□ الگ بات ک□ □م اس کو آزاد ∏و نا ک∏ سکت∏ ∏یبح لیکن کا فی حد تک ایک آدمی ایس∏ ∏و ائی ج∏ا ز میں اڑ جاتا □ اس طرح جس طرح و جسمانی طور پر □و تو زمانیت کی کسی حد تک اس کو اس کی ضرورت 回و تی 回 زمانیت اور مکا نیت جو □یں و کسی حد تک ∏و گا اب جب و∏ خلا ء میں گئ∏ تو اس کا مطلب ی∏ ن∏یبر∏ زمانیت اورمکا نیت ان کا وجو∏ی ختم ∏و گئی زمانیت میں اس س∏ آد می آزاد ن∏یں ∏و سکتا اور ن∏ اسپیس س□ کو ئی آدمی آزاد □و سکتا □□ اس لئ□ آپ کسی بھی عالم میں چلیں جا ئیں و□اں اسپیس بھی □□ اورکسی بھی عالم میں چل□ جائیں و□اں زمانیت بهی □□ ، اب □م جنت کا تذکر □ کر ت□ □یں جب □م جنت کا تذکر□ کر ت□ □یں تو ساتھ ساتھ ی□ بھی ک□ت□ □یں و□اں درخت □یں، و□اں میٹھ□ پا نی کی ن□ریں □یں، ش□د کی ن□ریں □یں، دودھ کی ن□ریں □یں تو اگر ادھر اسپیس ن□یں □□ تو چیزیں کس طرح وجود میں آتی باغ کا □و نا ،ن□ر کا □و نا ن□روین کا □و نا تابع□ □ی اس بات كا □□ ك□ و□اں اسپيس □□ اس كا صاف مطلب □□ جنت ميں اسپيس ن□يں \_یں اگر اسپیسے ن⊟یں ∏و تا تو ن∏ریں ∏وسکتی کسی زمین ک∏ بغیر ن∏ریں ∏و سکتی کسی زمین ک□ بغیردرخت □و سکت□ □یں اب مطلب ی□ □وا جنت جو □□ اس میں بھی اسپیس □□ اب دوزخ ، دو زخ ک□ با ر□ میںی□ بھی بتا یا جا تا □□ و□اں گر م یا نی □و تا □□ آگ بھڑک ر□ی □و تی □□ □تو اگر اسپیس ن□یں □و تو ی□ سب ک⊡اں ⊓و گا؟تو ج⊓اں اسپیس ⊓و گی و□اں ٹائم اسپیس ٰ او ُگا مطّلب ج□اںمکانیت □و گی و□اںزما نیت ضرور □و گی بات صرف اتنی سی □□ ک□ اسپیس ک□ اوپر مکانیت ک□ اوپر جو چیز □میں چلا ر□ی □□ و□ زمانیت □□ مثلا ً ایک آدمی زمین پر پیدل چل ر□ا □□ ایک آدمی زمین پر پیدل چل ر□ا □□ □اور زمین پر چلن□ کا مطلب ی□ □□ ک□ اس ن□ ایک قدم اٹھا کر دو سرا قدم رکھا، دو سرا اٹھا کر تیسرا رکھا اور ی□اں س□ مرا قب□ □ال س□ مسجد تک چلا گیا تو مرا قب□ □ال س□ مسجد تک جا ن□ میں □ی ج□اں ی□ قدم رک□ و□ سب اسپیس □□ اور س□ مرا قب□ اال سا مسجد تک جا نا میں اوا میں کتنا قدم اٹھا یا جتنا وقت لگا و□ مکا نیت □□ تو مکا نیت میں یا مرا قب□ زمانیت اور میںمکا نیت س□ آزادی کا مطلب ی□ □□ اس زمین پر مادی اعتبار س□ جس طرح ک□ □م زندگی گزار ر□□ □یں اس زندگی س□ آزاد □و کر سفر کر نا جو □□ و□ مکا نیت اور زمانیت س□ آزاد ∏و نا∏∏ ∏مقصد ی∏ ن∏یں ∏∏ زمین بھی ختم ∏و گئی اور ٹا ئم بھی ختم ∏و گا اور اس کی مثال یوں □□ □م سو ت□ □یں اور سون□ کی حالت میں □ر انسان خواب دیکھتا □□ کو ئی آدمی ایسا □و گا جو خواب ن□یں دیکھتا □و اور جو خواب خواب ضرور دیکھن□ چا □ئ□ تو ابھی □م ی□اں سو ر□□ □یں اور ی□ دیکھ ر□□ □یں ک□ آپ 🏾 کٰ دربار میں حا ضر اور سلام پڑھ ر 🗀 🗘 یبکتنا سفر 🗀 اگر آپ پیدل چلیں تو چھ م∏ین□ میں یو چھیں گ□ لیکن سو ن□ کی حالت میں آپ رسول الل□ □

ک□ دربار میں حا ضر □یں الصلوٰ ۃ والسلام پڑھ ر□□ □یں اورابھی آپ کو □لا یا تو آپ ی□اں □یں تو اس کا مطلب ی□ □وا ک□ یا کستان بھی □□ □یاکستان س□ مدین□ منور□ کا را ست□ بھی □□ مدین□ منور□ میں مسجد نبوی بھی □□ اور مسجد نبوی میں دربار میں کھڑ□ سلام بھی پڑھ ر□□ □یں □لیکن ی□ فا صل□ اتنی تیزی س□ ط□ ∏و گیا ک∏ اس کو ∏م وقت کی پیما ئش میں ن∏یں لا سکت∏ تو وقت کی پیما ئش میں ن□ لا نا جو □□ ی□ مکا نیت اور زمانیت □□□مراقب□ میں مکا نیت اور زمانیت س□ آزاد □و ن□ کا مطلب ی□ □□ انسان کی جو مادی زندگی □□ اس مادی زندگی س□ نکل کر و□ رو حانی زندگی میں سفر کر □ اب مقصد ی□ ن□یں □□ مکا نیت زمانیت ختم □و جا تی □□ مکا نیت زمانیت □ر جگ□ □□ اب دیکھئ□ الل□ تعالیٰ ن□ فرمایا ک□ مر ن□ ک□ بعد عالم اعراف □و گا و□اں لوگ ر□□ گ□ تو ر□□ گ□ ک□اں زمین پر ر∏ گ∏ اس ک∏ بعد حشر و نشر ∏و گا سار∏ لوگ جمع ∏و نگ∏ الل∏ تعالیٰ بحیثیت ا سییس₊ ک□ عدالت قائم کریں گ□ اگر اسپیس ن□یں □و گی تو لوگ ک□اں کھڑ □ اونگ کاں لگی گی الل تعالیٰ تو زمانیت مکا نیت ار جگ موجود ا یو ر□ عالمين مين موجو د□□ الحمد الل□ رب العالمين ...سب تعريف اس رب ك□ لئ□ □□ جو تمام عالمین کا رب □□ عالمین س□ مراد ظا □ر □□ اسپیس □ی □و سکتی □ ی زمین بهی ایک عالم □ تو عالمین س مرا دی اربوں کهربوں دنیا ئیں موجود □یں جس طرح ی□ □ماری دنیا □□ جس میں □م ر□□ ر□یں □یں تو روحانیت کا منشا□ آدمی زمانیت اور مکا نیت س□ آزاد □و تا □□ ی□ ن□یں □□ ک□ زمانیت ختم □و جا تی □□ بلک□ ی□ □□ اس ک□ اندر ایسی رفتا ر پر واز پیدا □و جا تی □□ اس ک□ اندرن سفر کر ن□ کی ایسی صلاحیت منتقل □و جا تی □□ ک□ مادی سفر س□ اس کی آنکھ سفر ن□یں کر تی اور اقرآن میں اس کا ی□ بھی تذکر□ □□ قرآن پاک میں فرما ت□ □یں …عربی آیت …ک□ پاک □□ و□ ذات جو اپن□ بند□ کو راتوں رات یعنی بنی رات کی محفل میں مدین□ منور□ س□ مسجد نبوی میں اور پهر اس ک□ بعد آسمانوں کی سیر □و ئی اور جناب نتیج□ میں تمام انبیا ء علی□م اُلْصَلَوٰ ةَ والسلام ن∏ انعامت فرما ئي ايک آسمان دو سرا آسمان تيسرا آسمان چهڻا آسمان عرش پهر اوپر ک□ مکامات سار□ ط□ کر ک□ الل□ تعالیٰ ن□ فرمایا ...عربی آیت …ک□ اتنا فا صل□ ر □□ گیا جیس□ دو کمان بلک□ اس س□ قریب…عربی آیت … بھی الل□ تعالیٰ کی آواز بھی سنی اور الل□ تعالیٰ ن□ تو اگر ی□ ٹا ئم اسپیس کا مطلب ی□ □□ ک□ صاحب رو حانیت کا مطلب ی□ □□ ک□ مکا نیت ختم □و گئی ... عربی آیت …تو ی∏ کائنات بنی ∏ی زمانیت اور مکا نیت ک∏ لئ∏ ∏ تمام عالمین میں مکانیت اور زمانیت □ اور مکا نیت اور زمانیت کی موجود گی کی وج ا س ∏ی آج آپ عالمین میں دا خل ∏و سکت∏ ∏یں اگر عالمین میں زمانیت اور مکا نیت ن□ □و تو عالمین میں داخل □و نا عالمین کو دیکھنا عالمین س□ متعارف □و نامكانيت اور زمانيت ∏ ∏اختتام

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd vol 74

Track 5

Time 31:35

روحانی علوم ک∏ بار∏ میں وضاحت فرما ئیں

ایک صاحب ن⊟ سوال کیا ک⊟ ⊟م لوگ تو جا نت⊟ بهی ن⊟یں ⊟وں گ⊟ جس طرح علوم سیکھ□ □یں کمیسٹری □□،فزکس □□ فلسف□ □□ علوم کی ب□ شمار قسمیں □یں موجود□ دور میں سائنس کی سائنسی علوم کی ب□ شمار شا خیں □یں اسی طرح ایک علوم جو □یں و□ روح کا بھی □□ اب کچھ لوگ ی□ ک⊡ت□ □یں ک□ صاحب روح کا علم تو الل□ ن□ کسی کو ن□یں پتا یاروح کا علم الل□ ن□ بتا یا □□ اور اس کی ش□ادت قرآن پاک میں [[] الل[ تعالیٰ فرما ت[] [این یسعلونا...آپ [] فرما دیجئ[] جو ؤپ س□ روح ک□ بار□ میںسوال کر ت□ □یں □تو آپ فرمادیجئ□ روح میر□ عرب ک□ امر س□ □□ ومااوتيتم ...جو كچه علم ديا گيا و□ قليل □□ ك□□ روح كا علم تو ديا گیا لیکن و□ قلیل □□ اب سوال ی□ □□ ک□ قلیل کس کا قلیل الل□ تعالیٰ ن□ روح کا جو علم دیا یعنی الل∏ تعالیٰ کی لا متنا ∏ی علوم ∏یں کون س∏ لا متنا∏ی علوم الل□ تعالیٰ قرؤن پاک میں فرمات□ □یں اگر تم□ار□ سار□ سمندر روشنا ئی بن جا ئیں سار□ درخت قلم بن جا ئیں رو شنا ئی بھی ختم □و جا ئ□ گی اور قلم بھی ختم □و جا ئیں گ□ الل□ کی با تیں با قی ر□□ جا ئیں گی و□ لا متنا □ی □□ اس لامتنا □ی کا علم کا قلیل الل□ ن□ دیا تو آپ غور فرما ئیں جس علم کو سمندر کور نٰ این کر سکتا جس علم کو ساری دنیا ک∐ درخت ان کی شاخیں ان کی جڑیں قلم بن کر ختم ن⊓یں کر سکت⊓ اس علم کا قلیل کتنا ⊓و گا …عربی آیت …⊓م ن⊓ تم□يں جو روح کا علم دیا □□ و□ قليل □□ ليکن ديا □□ ليکن سوال ي□ □□ ک□ و□ كم كس طرح الل□ ك□ علم كا قليل □□ □الل□ ك□ علم كا قليل و□ اتنا □□ ك□ آيك□ پاس درخت ختم ∏و جا ئیں گ□ سمندر ختم ∏و جا ئیں گ□ و□ با قی ر□□ گا تو روح كًا جو علم □□ و□ بهى ايك علم □□ جس طرح دوسر□ علم ليكن ي□ علم جو □□ الل□ تعالیٰ کا پیغام □□ □تو اس علم کو سمجها ن□ ک□ لئ□ اس علم کو پهیلا ن□ ک□ لئ□ این□ شا گردوں ک□ ذ□ن نشین کر ان□ ک□ لئ□ اس ک□ کچھ قاعد□ اور ضابط□ بنا ئ□ □یں جیس□ آپ دیکھئیکو ئی علم آپ ن□یں پڑھ سکت□ جب تک ک□ی اب کا خیال ن⊟ رکھیں یا

## a b c d

ن□ پڑھیں اس کا نام کچھ بھی رکھ لیں جب تک آپ کسی علم میں ماسٹر ن□یں بن□ گ□ □میں آپ پ□لا قاعد□ پڑھیں پھر پ□لی کتاب پڑھیں پھر دو سری پھر میٹرک کر یں پھر بی ا□ کریں پھر گریجویشن کر یں پھر بی اس سی □و گی میں ی□ ن□یں

بول سكتا ك□ آپ ن□ قاعد□ الف ب پڑھا □ي ن□ □و اور آپ كي بي ايس سي □و جا ئ□ کیا ایسا □و سکتا □□ بھا ئی بغیر قاعد□ پڑھ□ تو کو ئی آدمی ب□ ایس سی کیا میٹرک بھی ن□یں کر سکتا میں مان □ی ن□یں سکتا کو ئی بغیر قاعد□ پڑھ□ □و ئ□ کو ئی علم کا درج□ حاصل □□ ایک نظر رو حانی علوم میں بھی و□ی درج□ □□ اوليا ء الل□ اور ي□ كام شروع □وا غوث العظم بڑ□ پير صاحب س□ □وا اور شروعات و∏ی روحانی علوم کی درج□ بندی ی□ بڑ□ پیر صاحب س□ □و ئی اور ویس∏ رو حانیت بڑ∏ پیر صاحب ک∏ زمان∏ س∏ شروع ٰ ∏و گئی تو اس کا َجو قاعد █ □ علوم □یں ان میں ان□وں ن□ موٹی موٹی با تیں ی□ بتا ئی ک□ □ر انسان ک□ اندرچھ روشن نقط□ □□ □ر انسان ک□ اندر چھ روشن □یں تو تو چھ روشن پر انسان کی زندگی کا درومدار □□ انسان کی عقل و شعور کا درومدار □□ انسان کی ریاست کادرومدار □□ ان چھ روشن نقط□ □یں ان کو روحانی لوگ لطا ئف ک□ت□ □پیپعنی چھ لطا ئف، چھ تقدریں ،چھ مشن ،چھ کتاب کچھ بھی ک□□ لوتو اس چھ دا ئروں کو لطا ئف ک□ت□ □یں یعنی یعنی چھ لطیف□ تو و□ لطیف□ کس طرح كام كر ت□ □يں ذ□ن كيس□ بنتا □□ تصوف كيس□ بنتا □□ خيال كيس□ بنتا □□ خیال ک□ بعد □م کسی کو کسی چیز کو کس طرح دیکھت□ □یں و□ چیز □میں کس طرح دیکھتی □□ □ی□ تعلیم کی تفصیلات ی□ سوال جب صاحب ن□ کیا □□ میرا خیال □□ ی□اں کی مجلس کی منا سبت س□ ن□یں □□ □سوال ایسا کر نا چا □ئ□ □م ن□ پ□ل□ بھی بتا یا اب دیکھئ□ اتن□ سار□ لوگ بیٹھ□ 回و ئ□ □یں کسی ک□ لطا ئف سمجھ میں نٰٰٰٰیں آر ٰٰٰ ٰٰٰٰ اِتو یا اٰوا دوسرا سوال بر حال اتنا آپ سمجھ لیں کا س□ □ی ابتداء □و تی □□ اور ان □ی چھ نقطوں س□ تمام علوم پڑھا ئ□ اور سیکھا ئ∏ جا ت∏ ∏یں ∏اختتام